



# Basispresentatie

# Impuls Open Leermateriaal

[www.openleermateriaal.nl](http://www.openleermateriaal.nl) – december 2023

impuls  
open  
leermateriaal



# Stel je een wereld voor waarin een ieder vrijelijk kan delen in het geheel van alle kennis. Daar staan wij voor!

## The Starry Night

67 languages

Article Talk

Read Edit View history

From Wikipedia, the free encyclopedia

*This article is about the 1889 Van Gogh painting. For the similar 1888 Van Gogh painting, see [Starry Night Over the Rhône](#). For the 1850 painting by Jean François Millet, see [Starry Night \(Millet\)](#). For other uses, see [Starry Night \(disambiguation\)](#).*

**The Starry Night** (Dutch: *De sterrennacht*) is an oil-on-canvas painting by the Dutch Post-Impressionist painter Vincent van Gogh. Painted in June 1889, it depicts the view from the east-facing window of his asylum room at Saint-Rémy-de-Provence, just before sunrise, with the addition of an imaginary village.<sup>[1][2][3]</sup> It has been in the permanent collection of the Museum of Modern Art in New York City since 1941, acquired through the Lillie P. Bliss Bequest. Widely regarded as Van Gogh's magnum opus,<sup>[4][5]</sup> *The Starry Night* is one of the most recognizable paintings in Western art.<sup>[6][7]</sup>

### The asylum [edit]

In the aftermath of the 23 December 1888 breakdown that resulted in the self-mutilation of his left ear,<sup>[8][9]</sup> Van Gogh voluntarily admitted himself to the Saint-Paul-de-Mausole lunatic asylum on 8 May 1889.<sup>[10][11]</sup> Housed in a former monastery, Saint-Paul-de-Mausole catered to the wealthy and was less than half full when Van Gogh arrived,<sup>[12]</sup> allowing him to occupy not only a second-story bedroom but also a ground-floor room for use as a painting studio.<sup>[13]</sup>

During the year Van Gogh stayed at the asylum in Saint-Rémy-de-Provence, the prolific output of paintings he had begun in Arles



Artist	Vincent van Gogh
Year	1889
Catalogue	F612 · JH1731
Medium	Oil on canvas
Dimensions	73.7 cm × 92.1 cm (29.01 in × 36.26 in)
Location	Museum of Modern Art, New York

nting by the Dutch Post-Impressionist w from the east-facing window of his n the addition of an imaginary village.

### Britannica

) of an expressive night sky over a t celebrated works. The oil-on-canvas wirls, a glowing yellow crescent moon,

n-gogh-the-starry-night-1889

1889

well as his imagination, memories, and

## The Starry Night

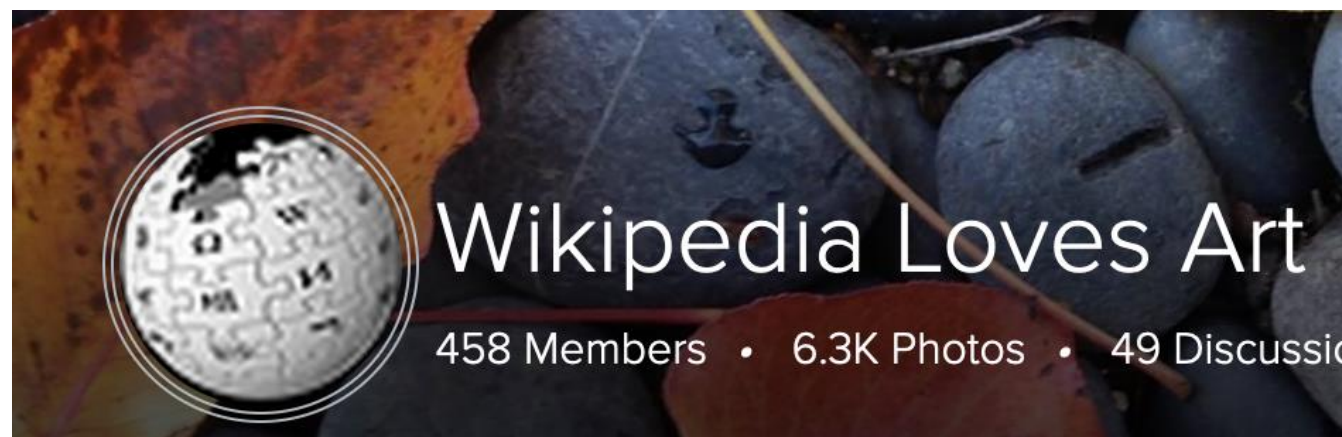


The Starry Night is an oil-on-canvas painting by the Dutch Post-Impressionist painter Vincent van Gogh. Painted in June 1889, it depicts the view from the east-facing window of his asylum room at Saint-Rémy-de-Provence, just before sunrise, with the addition of an imaginary village. [Wikipedia](#)

Artist: Vincent van Gogh

Year: 1889

Catalogue: F612, JH1731



# Open?.. Wat is open leer materiaal?

## — BEWAREN —

MAAK



BEHEER

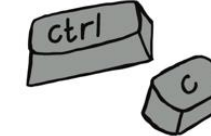


BEWAAR



## — AANPASSEN —

KOPIEER



PAS AAN



& VERBETER  
LEERMATERIAAL



## — HERGEBRUIKEN —

MAAK GEBRUIK  
VAN ANDER  
LEERMATERIAAL



## — COMBINEREN —



COMBINEER  
ONDERDELEN  
TOT NIEUW  
LEERMATERIAAL



## — DELEN —

DEEL HET LEERMATERIAAL

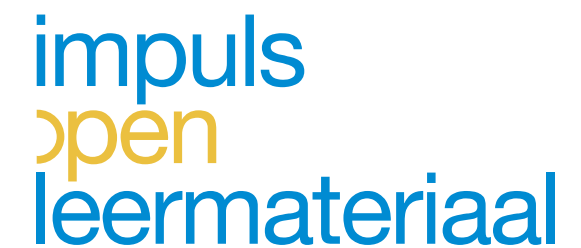
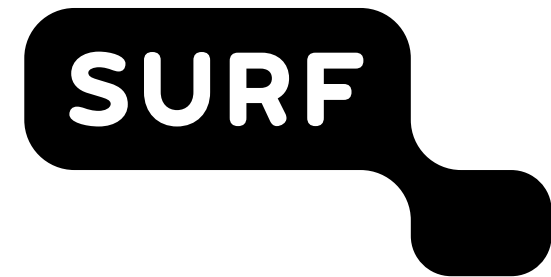


MET ANDEREN....

# Impuls Open Leermateriaal

- [Groeifonds](#)programma 2022-2030.
- Gericht op basisonderwijs, voortgezet onderwijs, gespecialiseerd onderwijs.
- Samen met partners, gebruik maken van expertise en capaciteit.
- Versterken van onderwijskwaliteit (aansluiten bij leerlingen) en vak van leraar aantrekkelijker maken (meer regie bij leraren).
- Samen met leraren en scholen: vernieuwende initiatieven als vliegwiel voor verbeteringen en prioritering.

# Betrokken partijen (and counting...)



# Kansen voor open leer materiaal

- Actualiteit verwerken in je onderwijs.
- Leerlingen op eigen niveau, tempo, interesse laten werken (bv hoogbegaafde leerlingen).
- Materiaal is ook beschikbaar buiten de school (thuisonderwijs, extra ondersteuning).
- Andere onderwijsconcepten: thematisch, geïntegreerd onderwijs.
- Eigen visie en identiteit vertalen naar leer materiaal.
- Burgerschap, digitale geletterdheid en taalonderwijs integreren in het curriculum.
- Vanuit (herijkte) kerndoelen, leerlijnen, leerdoelen onderwijs vormgeven.
- Vormgeven van nieuwe vakgebieden als burgerschap en digitale geletterdheid.
- Digitaal materiaal, flexibel inzetten: efficiënt en duurzaam.
- Investeren in ontwikkeling van leraren is duurzame investering.
- Leraar als uitvoerder van leermiddelen of als regisseur van onderwijs door zelf open en gesloten leermiddelen te combineren?

# Thema's en werkpakketten

## **Thema 1: Opschaling in gebruik**

- *Werkpakket 1: Vernieuwende initiatieven*
- *Werkpakket 2: Open LeerProgramma*
- *Werkpakket 3: Operatie Vliegwiel*

## **Thema 2: Regie op open**

- *Werkpakket 4: Portfolio en kwaliteit*
- *Werkpakket 5: Duurzame businessmodellen*

## **Thema 3: Infrastructuur versterken**

- *Werkpakket 6: Optimalisatie Wikiwijs*
- *Werkpakket 7: Ecosysteem distributie*

## **Thema 4: Onderbouwen met kennis en kunde**

- *Werkpakket 8: Evidence-informed werken en beleid ontwikkelen met open leermateriaal*
- *Werkpakket 9: Open leermateriaal en lerarenopleidingen*
- *Werkpakket 10: Onderbouwen met Kennis en Kunde*

## Hoe zet je de eerste stappen?

Verwerk (actuele) thema's in het lesprogramma. Dit is een laagdrempelige manier om te werken met open leer materiaal. Er is van alles beschikbaar op [Wikiwijs.nl](https://www.wikiwijs.nl).

Slavernijverleden

Open lesmateriaal  
slavernijverleden  
voor po en vo



## Lesmaterialen

🔍 alle lesmaterialen

Slavernij als onderwerp maakt al langer deel uit van het curriculum geschiedenis. Tot voor kort werd het onderwerp en de rol die Nederland hierbij heeft gespeeld echter eenzijdig en vanuit een Eurocentrisch standpunt belicht. Verschillende instituten, stichtingen, musea en individuele docenten hebben inmiddels lesmateriaal vanuit een ander standpunt ontwikkeld en gratis ter beschikking gesteld. Het onderwerp heeft alles te maken met een inclusieve maatschappij en heeft daardoor ook een link met burgerschap. Op deze startpagina verzamelen en rubriceren we dit materiaal voor primair en voortgezet onderwijs. Wil je breder ingaan op het thema slavernij, dan vind je [hier](#) mogelijke onderwerpen. Mis je materiaal of heb je lesmateriaal gevonden dat nog niet in deze collectie is opgenomen, [meld dit dan hier](#), dan voegen we het toe.

INCLUSIEVE  
SAMENLEVING



SLAVENHANDEL EN  
SLAVERNIJ



VRIJHEID EN  
GELIJKHEID



VERSCHILLENDE  
CULTUREN



impuls  
open  
leermateriaal



# Veldwerk in de stad

**Op de website [veldwerkindestad.nl](http://veldwerkindestad.nl) vinden docenten en leerlingen biologie veldwerkopdrachten voor een urbane omgeving. In verschillende jaargetijden of jaarrond. We laten zien hoe je zelfs middenin een wereldstad veel kunt ontdekken als bioloog. In tal van onverwachte niches hebben niet alleen de mens maar ook tal van organismen zich aangepast aan hun omgeving. De opdrachten zijn voortgekomen uit het werk van evolutionair bioloog Menno Schilthuizen.**

**Ga op onderzoek uit!**

De subsidie van Impuls open leermiddelen maakt het ons mogelijk om:

- Het aantal opdrachten uit te breiden, ook naar de onderbouw
- Nascholingen te verbeteren en te geven
- Uitbreiding naar andere vakken te onderzoeken
- Het materiaal te evalueren en te verbeteren
- Metadatering en gebruiksvriendelijkheid te ontwikkelen
- Bekendheid van de website te vergroten
- Borging en continuïteit te onderzoeken

Contactpersonen:

[Felix Spee, docent Berlage Lyceum](#)

– Initiatiefnemer, ontwikkeling practica, nascholingen

[Liliane Bouma, coördinator Bètapartners](#)

– Coördinatie en advies

[Jeroen Maréchal, directeur Bètapartners](#)

– Programmamanagement



**BÈTAPARTNERS**  
Netwerk van UvA, VU en VO-scholen

**BERLAGE**  
LYCEUM



VRIJE  
UNIVERSITEIT  
AMSTERDAM



UNIVERSITEIT  
VAN AMSTERDAM

### Over de pilot

Ga naar de communitypagina

Wat gaan we opleveren?

Leermateriaal

Kennismateriaal

Vraag en aanbod

Activiteiten

Impuls Open Leermateriaal

Colofon



# Diagnostische vragen bètavakken

## Over de pilot

### Het herkennen en doorbreken van misvattingen bij bètavakken.

Aan dit pilotproject doen de volgende organisaties mee: de Nederlandse Vereniging voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen (NVON), de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren (NVvW) en het interfacultaire onderwijsexpertisecentrum van de Universiteit Leiden (ICLON). Het doel van dit project is het maken van een set goede diagnostische vragen waarmee misvattingen voor de schoolvakken biologie, natuurkunde, scheikunde en wiskunde snel zichtbaar gemaakt kunnen worden.

In dit project wil de NVON in samenwerking met de NVvW, docenten, scholen, lerarenopleidingen en onderzoekers werken aan twee onderdelen: een kennisbank met veelvoorkomende misvattingen en een set van goede diagnostische vragen die per schoolvak en per onderwerp binnen het schoolvak de reeds bekende misvattingen zichtbaar maken.

Voor meer informatie en voorbeelden kijk op: <https://www.nvon.nl/diagnostischevragen>

$$a = 2 \text{ and } b = 4$$

What is the value of the following expression?

$$ab$$

- A 6    
  B 8    
  C 16    
  D 24

### Impuls Open Leermateriaal steunt dit project

Hoe komt open leermateriaal in de praktijk het beste tot zijn recht? Om dit te ontdekken, ondersteunt Impuls Open Leermateriaal projecten met begeleiding en subsidie. We monitoren deze projecten en de kennis die we opdoen, borgen we en maken we beschikbaar voor anderen. Zo geven we open leermateriaal een rotsvast fundament.



## Over de pilot

[Ga naar de communitypagina](#)

[Wat gaan we opleveren?](#)

[Leermateriaal](#)

[Kennismateriaal](#)

[Vraag en aanbod](#)

[Activiteiten](#)

[Nieuwe materialen](#)

[Herziene materialen](#)

[Impuls Open Leermateriaal](#)

[Colofon](#)



## Over de pilot

### Unesco-scholen: doorlopende leerlijn voor wereldburgerschap

De belangstelling voor (wereld)burgerschap in het onderwijs stijgt. Dat is niet zo gek: scholen zijn sinds een aantal jaar verplicht om aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale cohesie. Bijna alle [Unesco-scholen](#) deden dat al – jarenlang. En dat heeft een mooie collectie aan open leermateriaal over wereldburgerschap opgeleverd.

Tijdens deze pilot zullen de Unesco-scholen verder gaan waar ze waren gebleven. Met andere woorden: ze zullen de collectie leermateriaal verfijnen en uitbreiden. Een voorbeeld: de deelnemende scholen gaan een doorlopende leerlijn ontwikkelen – eentje die vanuit primair onderwijs verder gaat tot in het voortgezet onderwijs.



## Over de pilot

Ga naar de communitypagina

Wat gaan we opleveren?

Leermateriaal

Kennismateriaal

Vraag en aanbod

Impuls Open Leermateriaal

Colofon



## Over de pilot

### Schoolbesturen in Venlo voeren kansrijk onderwijsbeleid

Op College Den Hulster staat misschien wel het mooiste ontdek-lab van Nederland: [het Experiencenter](#). Een aantal Venlose schoolbesturen benutten deze inspirerende ruimte momenteel om een doorlopende leerlijn te ontwikkelen voor wetenschap en techniek.

Want: in Venlo willen de schoolbesturen wetenschap en techniek beter integreren in het onderwijs om zo hun

leerlingen een kansrijker toekomstperspectief te bieden. En zo te zien zijn de besturen hard op weg om die ambities waar te maken. Maar ... Er ontbreekt iets. En dat is: kwalitatief, toegankelijk én passend leermateriaal. Daar gaan de projectleden van deze pilot verandering in aanbrengen. Het plan? Lesstof ontwikkelen, arrangeren en beschikbaar maken als open leermateriaal. En het beoogde resultaat? Een database met kant-en-klaar open leermateriaal voor het





## Case veldexpertscholen:

- ✓ Begeleiden scholen in het maken, arrangeren en lesgeven met kwalitatief open leermateriaal
- ✓ Mede helpen ontwikkelen eigen beleidsplan per school

Training voor docenten: aan de slag met open leer materiaal  
in samenwerking deze training ontwikkeld  
en vanaf vandaag aangeboden

1<sup>e</sup> bijeenkomst 15 januari

2<sup>e</sup> bijeenkomst 27 februari

3<sup>e</sup> bijeenkomst 10 april



The screenshot shows a LinkedIn post from the profile 'Impuls Open Leermateriaal', which has 195 followers. The post is public and was made 2 hours ago. The text of the post asks if the reader is interested in the effective use of open learning materials. Below the text is a link to an article titled 'Training: Aan de slag met open leer materiaal - Impuls Open Leermateriaal' on the website openleermateriaal.nl, with a 2-minute read time.

 **Impuls Open Leermateriaal** •••  
195 followers  
2h • 

Ben je als vo-docent geïnteresseerd in het effectieve gebruik van open leer materialen? Maar zie [...see more](#)

**Training: Aan de slag met open leer materiaal - Impuls Open Leermateriaal**  
openleermateriaal.nl • 2 min read



# Stellingen om met je collega's te bespreken

Je kunt alleen optimaal aansluiten bij leerbehoeften als je open leer materiaal inzet.

# Stellingen

Al het leermateriaal dat wordt ontwikkeld, moet open voor alle scholen in Nederland beschikbaar zijn.



# Stellingen

Samen ontwikkelen van leermateriaal,  
versterkt de kwaliteit van het  
onderwijs.

# Stellingen

Onderwijskwaliteit gaat omlaag als je alleen maar open leer materiaal inzet.

# Stellingen

Door AI is het zelf ontwikkelen van leermateriaal binnenkort niet meer nodig.

# Meer informatie

De [praatplaat](#) over werken aan onderwijsvraagstukken met inzet van open leermateriaal (voor een teamvergadering of studiedag)

[Artikel in IPON Magazine](#) (november 2023) over Impuls Open Leermateriaal