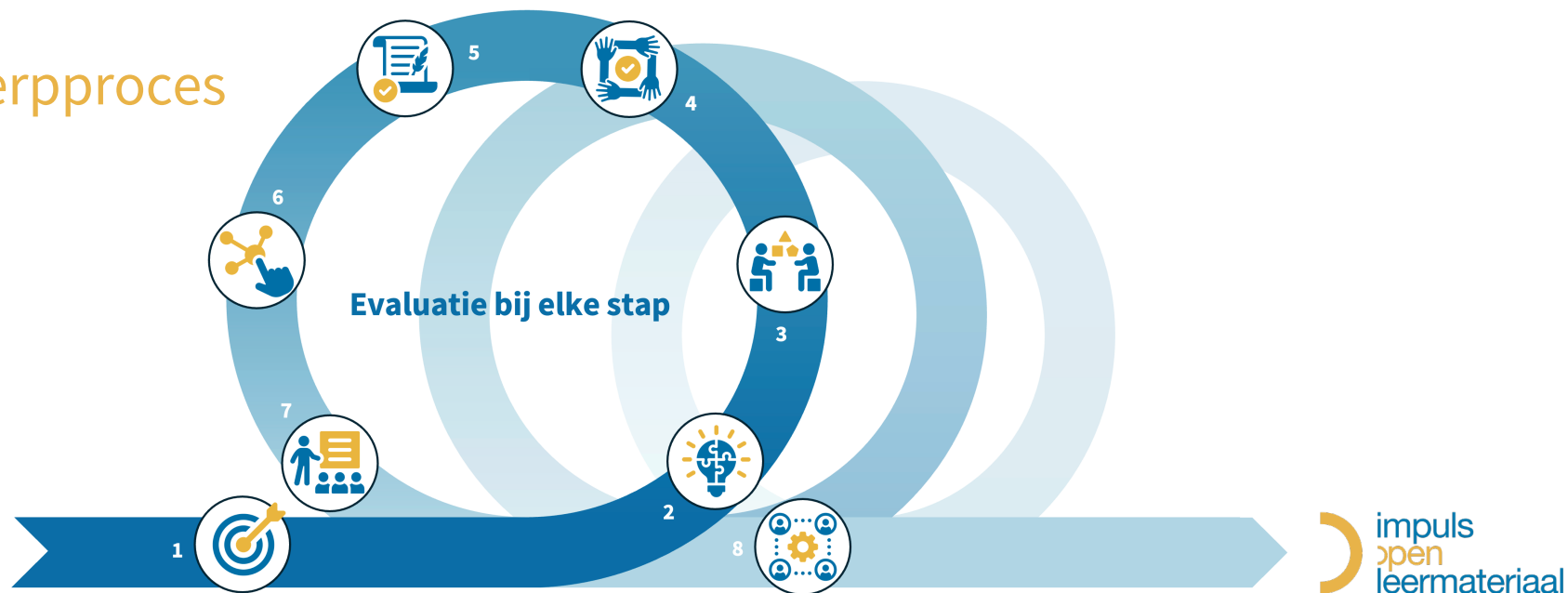


Het ontwerpproces



1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
Analyse	Conceptvorming	Materiaal ontwikkelen	Redactie	Vormgeven	Delen	Gebruiken	Onderhouden
<ul style="list-style-type: none"> welk vraagstuk los ik op? voor welke doelgroep? welke landelijke eindtermen/kerndoelen aan welke leerdoelen gekoppeld? wat weten we uit onderzoek? wat weet ik al uit mijn praktijk? met wie werk ik samen? 	<ul style="list-style-type: none"> didactisch en onderwijskundig concept ontwerpeisen en kwaliteitscriteria vaststellen leerdoelen/leerlijn omschrijving praktijksetting analyse bestaand materiaal check haalbaarheid en draagvlak voor ontwikkelen materiaal 	<ul style="list-style-type: none"> hergebruiken bestaand materiaal arrangeren bestaand materiaal ontwikkelen leermateriaal check op doelgroep uitwerken metadatering 	<ul style="list-style-type: none"> vakinhoudelijke controle tekstredactie collegiale/externe eindredactie toets aan kwaliteitscriteria 	<ul style="list-style-type: none"> toevoegen structurelementen toevoegen beeldmateriaal publicatieklaar maken, kwaliteitscheck 	<ul style="list-style-type: none"> beschikbaar maken leermateriaal metadateren leermateriaal 	<ul style="list-style-type: none"> inzetten leermateriaal feedback bij leerling en leraren ophalen ervaringen uitwisselen community 	<ul style="list-style-type: none"> feedback analyseren leermateriaal bijstellen