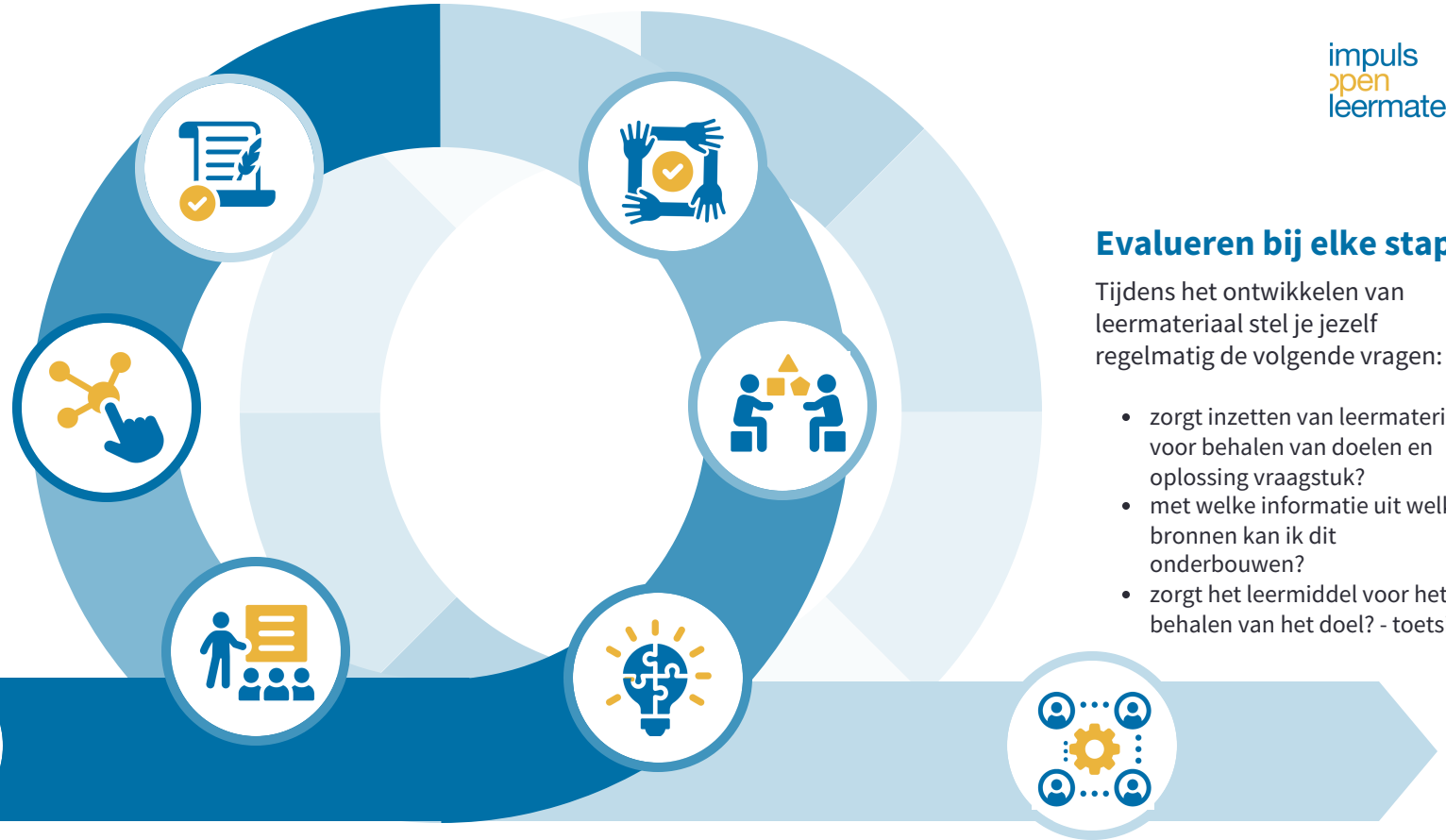


## Ontwerpproces

Het ontwerpproces biedt leraren een stapsgewijze handleiding om kwalitatief hoogwaardig en toegankelijk leermateriaal te creëren.



### Evaluëren bij elke stap

Tijdens het ontwikkelen van leermateriaal stel je jezelf regelmatig de volgende vragen:

- zorgt inzetten van leermateriaal voor behalen van doelen en oplossing vraagstuk?
- met welke informatie uit welke bronnen kan ik dit onderbouwen?
- zorgt het leermiddel voor het behalen van het doel? - toetsing



#### #1 Analyse

- welk vraagstuk los ik op?
- voor welke doelgroep?
- welke landelijke eindtermen/kerndoelen?
- aan welke leerdoelen gekoppeld?
- wat weten we uit onderzoek?
- wat weet ik al uit mijn praktijk?
- met wie werk ik samen?



#### #2 Conceptvorming

- didactisch en onderwijskundig concept
- ontwerpeisen en kwaliteitscriteria vaststellen
- leerdoelen/leerlijn omschrijving
- analyse bestaand materiaal
- check haalbaarheid en draagvlak voor ontwikkelen materiaal



#### #3 Materiaal ontwikkelen

- hergebruiken bestaand materiaal
- arrangeren bestaand materiaal
- ontwikkelen leermateriaal
- check op doelgroep
- uitwerken metadatering



#### #4 Redactie

- vakinhoudelijke controle
- tekstredactie
- collegiale/externe eindredactie
- toets aan kwaliteitscriteria



#### #5 Vormgeven

- toevoegen structurelementen
- toevoegen beeldmateriaal
- publicatieklaar maken, kwaliteitscheck



#### #6 Delen

- beschikbaar maken leermateriaal
- metadateren leermateriaal



#### #7 Gebruiken

- inzetten leermateriaal
- feedback bij leerling en leraren ophalen
- ervaringen uitwisselen community



#### #8 Onderhouden

- feedback analyseren
- leermateriaal bijstellen