

Gebruiksscenario: Beoordelen gevonden (open) leermateriaal



Scenarioschets: ‘Als leraar wil ik gevonden leermateriaal toetsen aan kwaliteitscriteria om te bepalen of ik het kwalitatief goed genoeg vind om in mijn lessen te gebruiken.’

Bekijk [alle gebruiksscenario's](#).

	Criterium	Toelichting
1. Didactische kwaliteit		
De didactische kwaliteit draagt bij aan het optimaal aanleren van kennis, vaardigheden en/of inzicht.		
1.1	Leerdoel(en) worden beschreven in het lesmateriaal	De leerdoelen worden beschreven in het lesmateriaal zelf. Leerdoel: beschrijving die het te bereiken effect aangeeft.
1.2	Oefenmogelijkheden (inclusief instructie) worden beschreven in het lesmateriaal	Oefenmogelijkheden: één of meer opdrachten om lesstof in te slijpen, te verwerken, toe te passen en te herhalen om daadwerkelijk het leerdoel te behalen.
1.3	Voorkennis wordt geactiveerd	Het is belangrijk dat een les de voorkennis van leerlingen activeert. Leerlingen kunnen nieuwe kennis/vaardigheden/inzichten makkelijker leren als er een link wordt gelegd met reeds bestaande kennis.
2. (Vak)inhoud		
Goed lesmateriaal is (vak)inhoudelijk correct, begrijpelijk en sluit aan bij de doelgroep.		
2.1	De informatie in het materiaal is inhoudelijk correct	Het lesmateriaal mag geen (vak)inhoudelijke onjuistheden bevatten.
2.2	Gebruikte ondersteunende informatie is functioneel en relevant voor de leerdoelen	Denk bij ondersteunende informatie aan voorbeelden, audiovisuele elementen en het gebruik van bronnen. Deze zijn duidelijk en van toegevoegde waarde voor de inhoud.
2.4	Taalgebruik is begrijpelijk en sluit aan bij de doelgroep en het doel van de les.	Het taalgebruik sluit aan bij het leesniveau en de kennis van de doelgroep. Het taalgebruik is ook passend bij het doel van de les.
2.5	Het leermateriaal heeft een duidelijke structuur en tekstindeling.	Structuur helpt om informatie goed over te brengen. Denk hierbij aan duidelijke titels, tussenkopjes, alinea's, etc. Complexe informatie die uit verschillende onderdelen bestaan zijn voorzien van een korte inleiding.

	Criterium	Toelichting
3. Toegankelijkheid en gebruiksgemak		
Deze criteria maken het leermateriaal gemakkelijk te gebruiken voor iedereen, ook voor mensen met een beperking		
3.1	Teksten zijn goed leesbaar	Het lesmateriaal voldoet aan de basiseisen voor de leesbaarheid van het lesmateriaal: <ul style="list-style-type: none"> - Goed leesbaar lettertype en lettergrootte - Voldoende contrast tussen tekst en achtergrond - Gebruik kleur niet als de enige vorm van informeren. Dat maakt het materiaal geschikt voor kleurenblinden.