impuls open leermateriaal

Leerwiel Open Leermateriaal

Visie op leermiddelen

Een visie op onderwijs en leren is essentieel voor het waarborgen van kwaliteit voor de leerling. Vanuit deze visie maakt een team bewuste keuzes voor (open) leermateriaal. Hoe sluit (open) leermateriaal aan bij de doelen van de school?

Leermiddelenbeleid

Leermiddelenbeleid start met een duidelijke visie op leren en omvat de vereiste professionaliteit van leraren, de optimale mix van open en gesloten leermateriaal en de benodigde (technische) randvoorwaarden. Het beleid wordt op bestuurs- en schoolniveau bepaald en op het niveau van de leraar toegepast.

Zoeken en vinden

Om het juiste (open) leermateriaal te zoeken en te vinden, moet een leraar de behoeften van de leerling kennen. Het kan het materiaal dat nu in gebruik is op school aanvullen of vervangen. Daarbij zijn naast de behoeften van de doelgroep de kerndoelen en eindtermen die het leermateriaal moet dienen van belang. Zoeken kan op bestaande platformen voor open leermateriaal.

Onderbouwde keuze maken

De leraar maakt het onderwijs en voorziet met een mix van kwalitatief goed leermateriaal in de behoeften van de leerlingen. Voor een onderbouwde keuze van leermiddelen is het belangrijk om de taken binnen bestuur en teams duidelijk te verdelen, gezamenlijk selectiecriteria op te stellen voor en keuzes te baseren op de visie op leermiddelen.

Leerdoeldenken / curriculumbewustzijn

Een curriculumbewuste leraar weet welke leeractiviteiten met bijbehorende leermaterialen nodig zijn om leerdoelen te bereiken. Door het vergroten van curriculumbewustzijn en leerdoeldenken kan de leraar, zonder het gevoel de regie te verliezen, een breder spectrum aan (open) leermateriaal inzetten voor leerlingen met verschillende leerbehoeften.

Beoordelen op kwaliteit

Na het vinden van open leermateriaal via een platform, is de volgende stap het beoordelen van de kwaliteit. Impuls Open Leermateriaal heeft hiervoor een kwaliteitsmodel ontwikkeld.

Maken en delen: ontwerpproces

Soms moet open leermateriaal worden aangepast aan de eigen situatie, of blijkt dat het nog niet beschikbaar is. Impuls Open Leermateriaal heeft een ontwerpproces ontwikkeld met stappen om kwalitatief goed leermateriaal te creëren en dit te delen met anderen.

Arrangeren tot leermiddelenmix

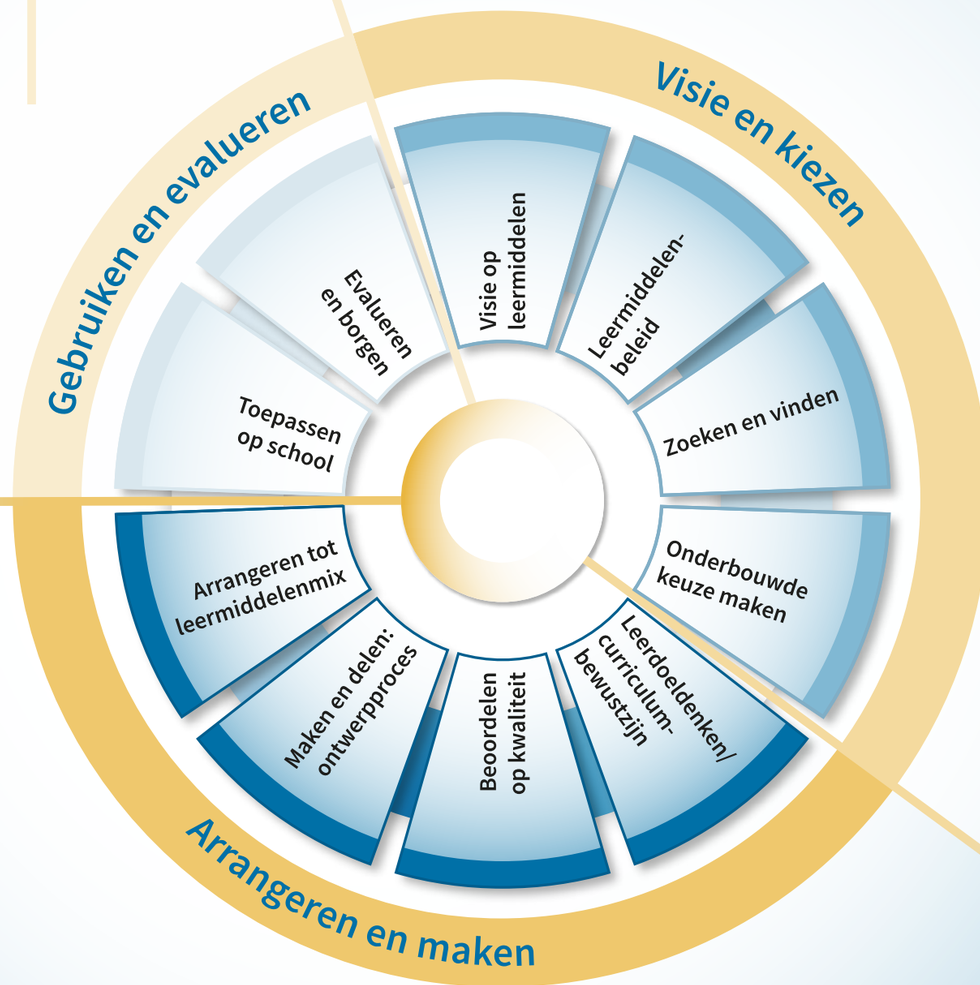
Als het materiaal is gevonden en het duidelijk is hoe dit ingezet kan worden, arrangeert de leraar een leermiddelenmix. Wat biedt de leraar op welk moment aan welke leerlingen aan? Het is vaak een mix van gesloten en open leermateriaal dat - gekoppeld aan de leerdoelen in een leerlijn of lesplan – direct klaar is voor gebruik.

Toepassen op school

Als geschikt leermateriaal is gevonden of gemaakt, kan het lesgeven beginnen. Dat gebeurt met het arrangement met uitgewerkt lesplan, een voorbereide leraar en het materiaal dat gedeeld wordt met de leerlingen.

Evalueren en borgen

Na het toepassen van het leermateriaal op school, is het tijd voor evaluatie. Is de kwaliteit voor leerlingen, oftewel de leerdoelen, behaald? En ook belangrijk, zijn leerling en leraar tevreden, draagt het bij aan leer- en werkplezier? Met een positieve evaluatie van het open leermateriaal kan de inzet geborgd worden voor de toekomst.



www.openleermateriaal.nl

CC BY