

# Gebruiksscenario: Beoordelen gevonden (open) leermateriaal



## Scenarioschets:

‘Als leraar wil ik gevonden leermateriaal toetsen aan kwaliteitscriteria om te bepalen of ik het kwalitatief goed genoeg vind om in mijn lessen te gebruiken.’

[Bekijk alle gebruiksscenario's.](#)

criterium	Basis/Plus	Toelichting	Tips & tools
<b>1. Didactische kwaliteit</b>			
De didactische kwaliteit draagt bij aan het optimaal aanleren van kennis, vaardigheden en/of inzicht.			
1.1	Leerdoel(en) worden beschreven in het leermateriaal.	Basis De leerdoelen worden beschreven in het leermateriaal zelf. Leerdoel: beschrijving die het te bereiken effect aangeeft.	<a href="#">Leerdoelen - SLO</a>
1.2	Oefenmogelijkheden (inclusief instructie) worden beschreven in het leermateriaal.	Basis Oefenmogelijkheden: één of meer opdrachten om lesstof in te slijpen, te verwerken, toe te passen en te herhalen om daadwerkelijk het leerdoel te behalen.	
1.3	Voorkennis wordt geactiveerd.	Basis Het is belangrijk dat een les de voorkennis van leerlingen activeert. Leerlingen kunnen nieuwe kennis/vaardigheden/inzichten makkelijker leren, als er een link wordt gelegd met reeds bestaande kennis.	

# Gebruiksscenario: Beoordelen gevonden (open) leermateriaal

criterium	Basis/Plus	Toelichting	Tips & tools	
<b>2. (Vak)inhoud</b> Goed leermateriaal is (vak)inhoudelijk correct, begrijpelijk en sluit aan bij de doelgroep.				
2.1	De informatie in het leermateriaal is inhoudelijk correct.	Basis	De inhoud van het leermateriaal is gecheckt op (vak)inhoudelijke correctheid.	
2.2	Begrippen worden consistent gehanteerd.	Basis	Het consistent gebruik van begrippen draagt bij aan de begrijpelijkheid van de les en voorkomt verwarring.	
2.4	Teksten zijn correct wat betreft spelling en grammatica.	Basis	Om ervoor te zorgen dat leerlingen zelf correcte teksten kunnen schrijven, is het belangrijk dat het leermateriaal vrij is van fouten in spelling en grammatica. Koppel fouten terug naar de ontwikkelaar, zodat het materiaal gecorrigeerd kan worden.	
2.5	Taalgebruik is begrijpelijk en sluit aan bij de doelgroep en het doel van de les.	Basis	Het taalgebruik sluit aan bij het leesniveau en de kennis van de doelgroep. Het taalgebruik is ook passend bij het doel van de les.	Tips <a href="#">taalgebruik</a>
<b>3. Toegankelijkheid en gebruiksgemak</b> Deze criteria maken het leermateriaal gemakkelijk te gebruiken voor iedereen, ook voor mensen met een beperking.				
3.1	Teksten zijn goed leesbaar.	Basis	Het leermateriaal voldoet aan de basiseisen voor de leesbaarheid: <ul style="list-style-type: none"><li>• Goed leesbaar lettertype en lettergrootte</li><li>• Voldoende contrast tussen tekst en achtergrond</li><li>• Kleur is niet de enige vorm van informeren, zodat het leermateriaal ook geschikt is voor kleurenblinden.</li></ul>	Tips <a href="#">leesbaarheid</a>