

Eindredacteur contentontwikkeling

(Zzp-opdracht 18 maart 2025 en loopt t/m 17 september 2025)

Thema / werkpakket: 2 / 6 (duurzame organisatievormen)

Het programma Impuls Open Leermateriaal (IOL) heeft als doel de kwaliteit van het basisonderwijs, gespecialiseerd onderwijs en voortgezet onderwijs te verhogen door te investeren in het (laten) ontwikkelen van kwalitatief goed open leermateriaal en de distributie en het gebruik ervan. Het gebruik van open leermateriaal vergroot bij de juiste inzet de motivatie van leerlingen, het vermindert schooluitval, verhoogt leeropbrengsten en verbetert bovendien de aansluiting op de samenleving en de beroepspraktijk. Daarnaast kunnen we in het onderwijs met open leermaterialen ook snel inspelen op actuele thema's in de samenleving. Ook is het efficiënter om leermateriaal in te zetten dat door collega's of non-profit organisaties is ontwikkeld en niet alles zelf te hoeven maken.

In het [Meerjarenplan 2025 – 2026](#) is beschreven waar we in deze periode aan werken. Dit doen we binnen vier thema's met als ambitie dat open leermateriaal voor leraren een volwaardige optie is en dat we het werken met open leermateriaal duurzaam organiseren.

Daarbij staan oplossingen voor deze drie vraagstukken centraal:

1. Hoe vind ik snel kwalitatief goed open leermateriaal dat ik kan inzetten voor mijn leerlingen?
2. Hoe kan ik open leermateriaal combineren met andere leermaterialen?
3. Hoe kan ik erop vertrouwen dat ik ook in de toekomst open leermateriaal kan (blijven) inzetten?

Deze vraagstukken zorgen voor focus in onze ambitie:

- Kwaliteit van open leermateriaal
- Verbinden aan kerndoelen en eindtermen
- Stevige basis voor duurzame organisatievorm

Hier werken we aan binnen vier thema's:

- **Thema 1: Opschaling in gebruik**

Door kwaliteitsgerichte begeleiding van 73 pilots en structureel inventariseren van hun wensen en behoeften, ontwikkelen en delen we werkbaar en onderbouwde mogelijkheden en oplossingen voor leraren om open leermateriaal als volwaardige optie in te kunnen zetten in het funderend onderwijs.

- **Thema 2: Regie op Open**

Zorgen voor een gevarieerde samenstelling van kwalitatief goede open leermaterialen die gekoppeld zijn aan kerndoelen en eindtermen en die duurzaam worden ingezet, doorontwikkeld en onderhouden.

- **Thema 3: Infrastructuur versterken**

Wikiwijs en de leermiddelensuite combineren tot een voor leraren in het funderend onderwijs vanzelfsprekende (gebruikersvriendelijke, betrouwbare, aantrekkelijke en functionele) publieke plek om open leermateriaal te vinden, delen, gebruiken en maken.

- **Thema 4: Ontwikkelen van kennis en kunde**

Evidence-informed werken en onderbouwde keuzes op basis van kennis uit theorie en praktijk als basis voor een duurzame cultuurverandering in het onderwijs op het vlak van keuze en inzet van leermiddelen. Het uitgangspunt is regie bij de leraar en het inzetten van open leermateriaal als volwaardige optie.

Omschrijving van de opdracht:

In het Gespecialiseerd Onderwijs (GO) ontbreekt het aan leermateriaal dat aansluit bij de behoeftes van de specifieke doelgroep leerlingen in het GO. Bestaande lesmethoden van uitgeverijen sluiten onvoldoende aan bij deze leerlingen. Zelf leermateriaal ontwikkelen vraagt veel ontwikkeltijd en expertise van leraren. Ook is er onvoldoende zicht op kwaliteit, aanpasbaarheid en vindbaarheid van materiaal buiten de (eigen) school.

Impuls Open Leermateriaal (Thema 2 - Regie op Open) en de Sectorraad GO starten daarom het project *'GOpen: op maat leermateriaal voor alle leerlingen binnen het Gespecialiseerd Onderwijs'*. Het project richt zich op:

- Het open beschikbaar, vindbaar en toepasbaar maken van het huidige leermateriaal in het GO;
- De ontwikkeling van ontbrekend open leermateriaal in samenwerking met leraren;
- Kwaliteitsborging van te ontwikkelen (nieuw) en te ontsluiten (bestaand) leermateriaal;
- Kennisontwikkeling en inrichting van een duurzame organisatievorm voor ontwikkeling, gebruik en onderhoud van open leermateriaal in het GO.

Kennisnet – IOL zoekt voor het project GOpen een eindredacteur contentontwikkeling. De opdracht richt zich op het inventariseren van leermateriaal, redactioneel ondersteunen van de leraren-community's in het GO en het realiseren van een kwaliteitsverbetering in bestaand en nieuw te ontwikkelen open leermateriaal voor het GO. De (her)ontwerpactiviteiten worden uitgevoerd in te vormen community's van leraren, met ondersteuning van een onderwijskundig expert en de andere eindredacteur contentontwikkeling binnen de werkgroep. De eindredacteurs contentontwikkeling stemmen hiervoor af met de onderwijskundig expert (ook lid van werkgroep), de projectleider en projectmedewerker, zowel van IOL als van de Sectorraad GO.

Taken:

- Redactioneel ondersteunen van leraren in de community's;
- Realiseren van een kwaliteitsverbetering in bestaand en nieuw te ontwikkelen open leermateriaal voor het GO door middel van het geven van feedback;
- Ondersteunen van de community's en docentontwikkelteam bij vormgeving tijdens het ontsluiten en maken van leermateriaal in Wikiwijs (inrichten van digitale omgeving);
- In samenwerking met de community's:
 - Verzamelen en categoriseren materialen op publieke platformen en van organisaties;
 - Verzamelen, categoriseren en contextvrij maken zelfgemaakte materialen binnen scholen;
 - Prioriteren welke materialen doorontwikkelen/metadateren/aanpassen voor open licentie;

- Koppelen materialen aan curriculumonderdelen vanuit curriculumkaart (leerdoelen, uitstroomprofiel, etc.);
- Metadateren van leermaterialen en aan de hand van kwaliteitscriteria classificeren van materialen en keurmerk toekennen.
- Deelnemen aan overleg met de community's;
- Delen van voortgang en ontwikkelingen met projectleider en projectmedewerker.

Verwachte resultaten:

- Een overzicht met inventarisatie van bestaand (reeds open en nog niet open) leermateriaal, gekoppeld aan curriculum;
- Een plan met advisering prioritering (door)ontwikkeling materialen;
- Redactionele en vormgevingsgerichte feedback op open leermateriaal;
- Redactionele en vormgevingsgericht aanpassingen op open leermateriaal;
- Open leermateriaal voor het GO in Wikiwijs, inclusief metadatering.

Vereiste kennis en ervaring:

- Afgeronde hbo bachelor afgerond (in de richting van communicatie, onderwijs of pedagogiek is een pre);
- Ervaring met redactiewerk bij educatieve uitgeverij;
- Bekwaamheid in samenwerken en effectief communiceren (in woord en geschrift);
- In staat om zelfstandig te werken en beslissingen te nemen en weten wanneer en met wie af te stemmen;
- Kennis over en/of ervaring in het gespecialiseerd onderwijs is een pre;
- Ervaring met open leermateriaal is een pre;
- Ervaring als leraar is een pre.

Overige vereisten:

Beschikbaar voor een wekelijkse samenwerk-dag bij Kennisnet in Zoetermeer – overige werkdagen worden hybride ingedeeld.

Looptijd van de opdracht:

De startdatum van de opdracht is 18 maart 2025 en loopt t/m 17 september 2025, met optie tot verlenging. Het totaal aantal uren in de genoemde periode bedraagt maximaal 564 uur. De werkzaamheden kunnen grotendeels op afstand worden uitgevoerd. De opdrachtnemer bepaalt zelfstandig de invulling van de werktijden, mits deliverables op tijd worden opgeleverd.

Aanvullende informatie en vragen:

De werving voor deze opdracht verloopt via één van de mantelpartijen. Bij interesse kan het overzicht van deze partijen worden opgevraagd via info@openleermateriaal.nl. Reageren of verkrijgen van informatie kan alleen via één van deze partijen. Reageren kan tot uiterlijk 27 februari 2025 voor 10:00 uur.

Voor meer informatie over het programma Impuls Open Leermateriaal ga je naar:

<https://www.openleermateriaal.nl/>