

Pilotbegeleiders (2)

Het programma Impuls Open Leermateriaal (IOL) heeft als doel de kwaliteit van het basisonderwijs, gespecialiseerd onderwijs en voortgezet onderwijs te verhogen door te investeren in het (laten) ontwikkelen van kwalitatief goed open leermateriaal en de distributie en het gebruik ervan. Het gebruik van open leermateriaal vergroot bij de juiste inzet de motivatie van leerlingen, het vermindert schooluitval, verhoogt leeropbrengsten en verbetert bovendien de aansluiting op de samenleving en de beroepspraktijk. Daarnaast kunnen we in het onderwijs met open leermaterialen ook snel inspelen op actuele thema's in de samenleving. Ook is het efficiënter om leermateriaal in te zetten dat door collega's of non-profit organisaties is ontwikkeld en niet alles zelf te hoeven maken. In het [Meerjarenplan 2025 – 2026](#) is beschreven waar we in deze periode aan werken. Dit doen we binnen vier thema's met als ambitie dat open leermateriaal voor leraren een volwaardige optie is en dat we het werken met open leermateriaal duurzaam organiseren.

Daarbij staan oplossingen voor deze drie vraagstukken centraal:

1. Hoe vind ik snel kwalitatief goed open leermateriaal dat ik kan inzetten voor mijn leerlingen?
2. Hoe kan ik open leermateriaal combineren met andere leermaterialen?
3. Hoe kan ik erop vertrouwen dat ik ook in de toekomst open leermateriaal kan (blijven) inzetten?

Deze vraagstukken zorgen voor focus in onze ambitie:

- Kwaliteit van open leermateriaal
- Verbinden aan kerndoelen en eindtermen
- Stevige basis voor duurzame organisatievorm

Hier werken we aan binnen vier thema's:

- **Thema 1: Opschaling in gebruik**

Door kwaliteitsgerichte begeleiding van 73 pilots en structureel inventariseren van hun wensen en behoeften, ontwikkelen en delen we werkbare en onderbouwde mogelijkheden en oplossingen voor leraren om open leermateriaal als volwaardige optie in te kunnen zetten in het funderend onderwijs.

- **Thema 2: Regie op Open**

Zorgen voor een gevarieerde samenstelling van kwalitatief goede open leermaterialen die gekoppeld zijn aan kerndoelen en eindtermen en die duurzaam worden ingezet, doorontwikkeld en onderhouden.

- **Thema 3: Infrastructuur versterken**

Wikiwijs en de leermiddelensuite combineren tot een voor leraren in het funderend onderwijs vanzelfsprekende (gebruikersvriendelijke, betrouwbare, aantrekkelijke en functionele) publieke plek om open leer materiaal te vinden, delen, gebruiken en maken.

- **Thema 4: Ontwikkelen van kennis en kunde**

Evidence-informed werken en onderbouwde keuzes op basis van kennis uit theorie en praktijk als basis voor een duurzame cultuurverandering in het onderwijs op het vlak van keuze en inzet van leermiddelen. Het uitgangspunt is regie bij de leraar en het inzetten van open leer materiaal als volwaardige optie.

Omschrijving van de opdracht:

We zijn per 1 april 2025 op zoek naar twee pilotbegeleiders. Per opdracht bedraagt de inzet in totaal 644 uren in de periode van april 2025 tot en met september 2025.

Als pilotbegeleider ben je binnen thema 1: “Opschaling in gebruik” in het werkpakket 1 “vernieuwende initiatieven” verantwoordelijk voor begeleiding van pilots.

Thema 1: “Opschaling in gebruik” richt zich op de pilots. Het doel is opschaling in het gebruik van open leer materiaal in het gehele funderend onderwijs vanuit initiatieven die op scholen plaatsvinden.

Binnen werkpakket 1 spelen vernieuwende initiatieven een cruciale rol; er zijn subsidiemogelijkheden voor scholen en consortia om te werken aan de inzet van open leer materiaal. Als pilotbegeleider begeleid, coach en verbind je de pilots die op verschillende manieren werken met open leer materiaal. Op dit moment lopen er 57 pilots (waarin ongeveer 500 scholen zijn vertegenwoordigd) en in september 2025 starten er nog eens 18 nieuwe pilots.

Scholen zijn erg geholpen met de subsidieregeling, waarmee ze met collega’s en andere organisaties ruimte kunnen creëren om aan de slag te gaan met open leer materiaal. Ook zijn de pilots een waardevolle bron voor IOL. Ze zijn de plek waar we vanuit het programma onderzoeken wat wel- en wat niet werkt binnen het onderwijs als het gaat om implementatie van Open Leer materiaal. Zo stemmen we overige activiteiten en keuzes binnen IOL af op wat voor de praktijk direct meerwaarde oplevert.

Als pilotbegeleider ben je het eerste aanspreekpunt en verantwoordelijk voor begeleiding van 6-8 pilots. Begeleiding richt zich op proces en inhoud van de pilots en het slim verbinden met andere programma-onderdelen en de ontwikkel- en onderzoeksvraagstukken van IOL. Je verbindt binnenkomende vragen vanuit de pilot aan expertise van collega’s binnen IOL. Je zorgt er samen met collega’s voor dat (tussen)resultaten en (proces/leer)opbrengsten van deze pilots worden vertaald naar impactvolle en duurzame verbeteringen binnen het programma en op scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en gespecialiseerd onderwijs.

Samenwerken

Als pilotbegeleider werk je samen met een pilotteam, dat uit 10 pilotbegeleiders en een pilotregisseur bestaat. Dat doe je in een context van ongeveer 45 ambitieuze en professionele programmacollega's. Jij bent een bevlogen onderwijsprofessional die op landelijk niveau wil bijdragen aan ontwikkelingen voor het gehele funderend onderwijs.

Andere activiteiten

Binnen het team worden ook projecten opgepakt die passen bij een impuls programma, bijvoorbeeld het realiseren van pilotbijeenkomsten, uitdenken van een communicatiestrategie richting pilots, samenwerken met partners of bouwen aan een community. Of meer intern gerichte projecten, zoals doorontwikkelen van een portfolio, agile werken of optimaliseren van werkprocessen.

Als aanvulling op de verschillende talenten in het team zoeken we iemand die goed is in het leiden van projecten, een verbinder is en goed is in het bouwen van relaties, zowel binnen als buiten de organisatie. Je bent in staat het verhaal van IOL naar buiten te vertalen en vindt het leuk om voor groepen te staan. Je kunt goed samenwerken met andere collega's, dit kan in een projectleidersrol zijn of juist in een ondersteunende rol waar je vanuit je expertise mee denkt.

Ook zoeken we diversiteit in kennisgebieden, zodat je ook als expert gericht activiteiten kunt opzetten, bijvoorbeeld op het vlak van professionalisering of kennisdeling, zoals AI, digitale geletterdheid of basisvaardigheden. Maar ook de thema's die actueel zijn in het programma, zoals kwaliteit, Evidence Informed werken, professionalisering, curriculumbewustzijn en visie & beleid. Een onderwijskundige achtergrond en ervaring in het funderend onderwijs is hierbij een pré.

Verantwoordelijkheden

Als Pilotbegeleider ben je verantwoordelijk voor het succesvol begeleiden van vernieuwende initiatieven en het verbinden van expertise en ontwikkel- en onderzoeksvragen tussen pilot en programma, waarmee je kwaliteit versterkt van proces en opbrengst. Jij floreert in een omgeving waarin nog niet alles is vastgelegd en waar je als teamlid op basis van jouw expertise en ervaring ook kunt bijdragen aan de werkwijze van het team/de organisatie.

Taken en resultaten:

- Kritisch beoordelen van (project)plannen van pilots;
- Voeren van (opstart-, voortgangs- en evaluatie)gesprekken met de pilots;
- Verbinden van inhoudelijke onderwijsvragen aan beschikbare interne expertise en partnerorganisaties en andere ontwikkelingen binnen IOL;
- Terugkoppelen van leer- en ontwikkelvragen van pilots aan programmacollega's;
- Managen en uitvoeren van deelprojecten binnen het team, zoals hierboven beschreven;
- Afstemmen met en onderbouwen en verantwoorden van keuzes in de pilotbegeleiding aan de pilotregisseur, met focus op ontwikkelvraagstukken, planning, kwaliteit en proces;
- Verantwoorden van de projectvoortgang aan de themacoördinator of pilotregisseur, met focus op planning, kwaliteit, proces en financiën;
- Actief participeren in teamoverleg, pilotoverleg en IOL-brede overleggen en activiteiten om de voortgang te bespreken en eventuele knelpunten op te lossen.

Vereiste kennis en ervaring:

- Relevante onderwijsachtergrond op minimaal hbo-niveau;
- Inzicht in leermateriaal in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs en een visie op de rol van open leermateriaal en het verder brengen ervan;
- Vermogen om kansen te signaleren, projectvoorstellen te analyseren en een adviserende rol in te nemen;
- Sterke communicatieve en begeleidingsvaardigheden, zowel mondeling als schriftelijk, gericht op een effectieve samenwerking, signaleren van kansen en het vinden van oplossingen;
- Proactieve houding, zowel zelfstandig kunnen werken als in een team;
- Ervaring in alle aspecten van projectmatig werken, bij voorkeur in een dynamische omgeving;
- Je bent in staat om passie en plezier te delen en waarde voor het onderwijs te creëren.

Overige vereisten:

- Beschikbaar voor een samenwerkdag bij Kennisnet in Zoetermeer. De overige werkdagen worden hybride ingedeeld.

Aanvullende informatie en vragen:

De werving voor deze opdracht verloopt via één van de mantelpartijen. Bij interesse kan het overzicht van deze partijen worden opgevraagd via iol@kennisnet.nl. Reageren of verkrijgen van informatie kan alleen via één van deze partijen. Reageren kan tot uiterlijk 13 maart 2025 voor 09:00 uur.