

Werkblad PO: Curriculumbewust werken aan Burgerschap

Een eerste opzet voor een leerlijn met open leer materiaal.



Direct naar de collectie
Burgerschap PO

1

Kies je doelgroep

Groep / bouw

Kenmerken van deze leerlingen (context, populatie):

Wat brengen deze leerlingen al mee aan kennis en ervaring?

2

Kies een kerndoel en focus

- Kerndoel 19 – De school geeft vorm aan de democratische oefenplaats**
 - Sociale en maatschappelijke competenties
- Kerndoel 20 – Samenleven in democratische rechtsstaat**
 - Basiswaarden van de democratische rechtsstaat
 - Diversiteit in de samenleving
- Kerndoel 21 – Ervaring opdoen met democratische en maatschappelijke betrokkenheid**
 - Democratische betrokkenheid
 - Maatschappelijke betrokkenheid

3

Beheersing

Specifieke verdieping



4

Organisatiekeuze

Burgerschapsonderwijs krijgt vorm als:

Geïntegreerd in vak(ken) Vakoverstijgend Los aanbod

Waarom past dit bij:

- deze leerlingen
- de school

5

Materiaal kiezen (startpagina)

A

Ga naar de startpagina, klik op een thema binnen het kerndoel en kies de gewenste filters (bijvoorbeeld vakgebied). Kies 3 leermaterialen die inzetbaar zijn voor doelgroep.

Gekozen leermateriaal

Waarom bruikbaar voor dit kerndoel en doelgroep?

Ik pas aan: Taal - Instructie Context Begeleiding Tempo

Plaats in de leerlijn: Kennismaken Oefenen Toepassen Reflectie

5

Materiaal kiezen (startpagina)

B

Ga naar de startpagina, klik op een thema binnen het kerndoel en kies de gewenste filters (bijvoorbeeld vakgebied). Kies 3 leermaterialen die inzetbaar zijn voor doelgroep.

Gekozen leermateriaal

Waarom bruikbaar voor dit kerndoel en doelgroep?

Ik pas aan: Taal - Instructie Context Begeleiding Tempo

Plaats in de leerlijn: Kennismaken Oefenen Toepassen Reflectie



5

Materiaal kiezen (startpagina)

C

Ga naar de startpagina, klik op een thema binnen het kerndoel en kies de gewenste filters (bijvoorbeeld vakgebied). Kies 3 leermaterialen die inzetbaar zijn voor doelgroep.

Gekozen
leermateriaal

Waarom bruikbaar
voor dit kerndoel
en doelgroep?

Ik pas aan:

Taal - Instructie

Context

Begeleiding

Tempo

Plaats in de leerlijn:

Kennismaken

Oefenen

Toepassen

Reflectie

6

Afsluiting

Wat is een logische
vervolg-keuze voor
je leerlijn?

Notities