

Werkblad PO: Curriculumbewust werken aan Digitale geletterdheid

Een eerste opzet voor een leerlijn met open leer materiaal.



Direct naar de collectie
Digitale geletterdheid PO

1

Kies je doelgroep

Groep / bouw

Kenmerken van deze leerlingen (context, populatie):

Wat brengen deze leerlingen al mee aan digitale ervaringen?

2

Kies een kerndoel en focus

- Kerndoel 22 – Praktische kennis: vaardigheden**
 - Digitale systemen
 - Media en informatie
 - Data
 - Artificiele Intelligentie
- Kerndoel 23 – Ontwerpen en maken**
 - Creeëren
 - Programmeren
- Kerndoel 24 – De gedigitaliseerde wereld**
 - Veiligheid - privacy
 - Technologie en jij
 - Technologie en de wereld

3

Beheersing

Specifieke verdieping



4

Organisatiekeuze

Digitale geletterdheid krijgt vorm als:

Geïntegreerd in vak(ken) Vakoverstijgend Los aanbod

Waarom past dit bij:

- deze leerlingen
- de school

5

Materiaal kiezen (startpagina)

A

Ga naar de startpagina, klik op een thema binnen het kerndoel en kies de gewenste filters (bijvoorbeeld vakgebied). Kies 3 leermaterialen die inzetbaar zijn voor doelgroep.

Gekozen
leermateriaal

Waarom bruikbaar
voor dit kerndoel
en doelgroep?

Ik pas aan: Taal - Instructie Context Begeleiding Tempo

Plaats in de leerlijn: Kennismaken Oefenen Toepassen Reflectie

5

Materiaal kiezen (startpagina)

B

Ga naar de startpagina, klik op een thema binnen het kerndoel en kies de gewenste filters (bijvoorbeeld vakgebied). Kies 3 leermaterialen die inzetbaar zijn voor doelgroep.

Gekozen
leermateriaal

Waarom bruikbaar
voor dit kerndoel
en doelgroep?

Ik pas aan: Taal - Instructie Context Begeleiding Tempo

Plaats in de leerlijn: Kennismaken Oefenen Toepassen Reflectie



5

Materiaal kiezen (startpagina)

C

Ga naar de startpagina, klik op een thema binnen het kerndoel en kies de gewenste filters (bijvoorbeeld vakgebied). Kies 3 leermaterialen die inzetbaar zijn voor doelgroep.

Gekozen
leermateriaal

Waarom bruikbaar
voor dit kerndoel
en doelgroep?

Ik pas aan:

Taal - Instructie Context Begeleiding Tempo

Plaats in de leerlijn:

Kennismaken Oefenen Toepassen Reflectie

6

Afsluiting

Wat is een logische
vervolg-keuze voor
je leerlijn?

Notities