

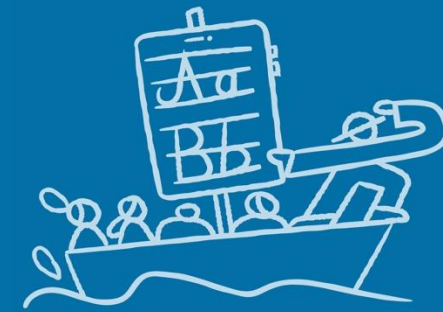
Resultaten brainstorm onderzoek open leermaterialen 8 April 2026

Sebastiaan de Klerk & Robert Schuwer



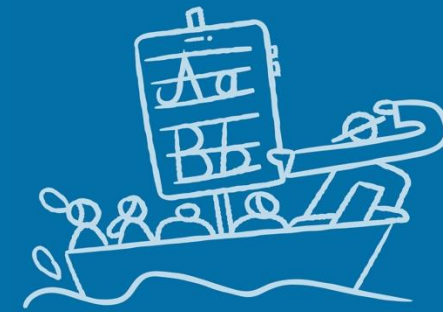
Onderzoeksymposium IOL – 13 mei 2026

Doel brainstorm



- Ophalen van onderzoeksvragen, ideeën, thema's, onderwerpen, in een geprioriteerde volgorde van belang
- Voor alle onderwijssectoren

Analyse deelnemers



Hoger onderwijs	5 (4x wo, 1x hbo)
PO	1
VO	4 (waarvan 3x speciaal onderwijs)
Overig	1 (adviescentrum)
IOL	6 (waarvan 2 de brainstorm leidden en niet participeerden)
Totaal	19 deelnemers

Proces brainstorm

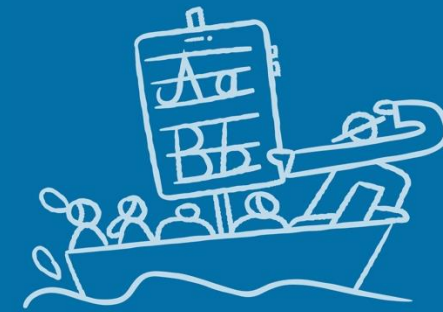


- De **vraagstelling**: Voor welke onderwerpen rond het werken met open leermaterialen in het Nederlands onderwijs is meer kennis en inzicht nodig? Benoem daarbij in zoveel mogelijk detail welke kennis en inzichten gewenst zijn.
- Twee subgroepen
 - 8 resp. 9 personen per groep
 - Zo divers mogelijk
- Binnen iedere subgroep 1-2-4-8 proces van ideeën verzamelen
- Plenair terugmelden en verzamelen
- Prioritering
 - 5 groene, oranje en rode stickers verdelen.
- Discussie

Sfeerbeeld

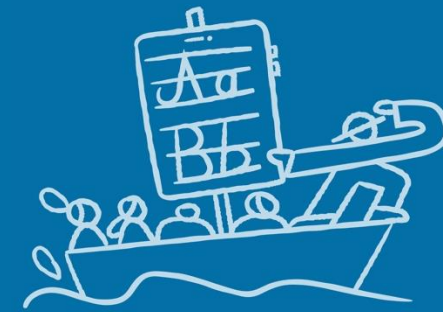


Resultaten kwantitatief



Categorie	Aantal ideeën	Aantal stickers		
		Groen	Oranje	Rood
Motivatie en Professionalisering	10	16	3	0
Leerlingontwikkeling en Betrokkenheid	10	11	3	0
Didactiek en Curriculumintegratie	21	24	1	0
Technologie en innovatie	3	7	0	0
Beleid en duurzame implementatie	10	12	0	0
Totaal	54	70	7	0
Aantal unieke ideeën (*)	33			

Resultaten kwalitatief



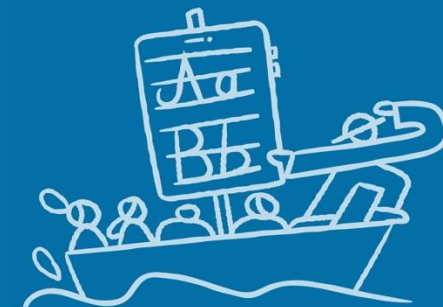
Categorie	Vraag	# voorkeur
Motivatie en Professionalisering	Welke curriculumbekwaamheid hebben docenten nodig bij inzetten open leermateriaal?	5
	In hoeverre zijn docenten toegerust om open leermateriaal te ontwerpen en te testen?	4
Leerlingontwikkeling en Betrokkenheid	Hoe kunnen open leermaterialen worden ingezet om meer differentiatie te realiseren en hoe ervaren leerlingen dit?	6
Didactiek en Curriculum-integratie	Hoe kan een optimale mix van open en niet-open leermaterialen worden bepaald, uitgaande van theorieën over leren?	8
	Op welke manier kunnen open leermaterialen geschikt worden gemaakt voor verschillende doelgroepen en wat is de rol van AI hierin?	6
Technologie en innovatie	Hoe kan een verantwoorde inzet van AI bewerkstelligd worden bij het maken en beoordelen van open leermateriaal (bv samen met NOLAI)	5
Beleid en duurzame implementatie	Hoe realiseer je cultuurverandering binnen schoolteams rond leermiddelenkeuzes? Wat hebben leraren nodig qua facilitering? Hoe creëer je meer verbondenheid tussen scholen?	7

Veelgenoemde thema's



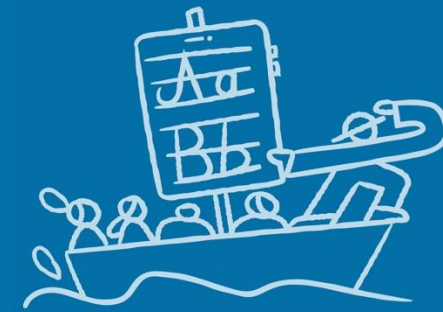
- AI, w.o. generatieve AI, en open leermaterialen (in 5 vragen)
- Differentiatie en open leermaterialen (in 4 vragen)
 - Met name voor het speciaal onderwijs (po en vo)
- Antwoorden op een drietal vragen uit Motivatie & Professionalisering dragen bij aan categorie Beleid & Duurzame implementatie

Hoe verder?



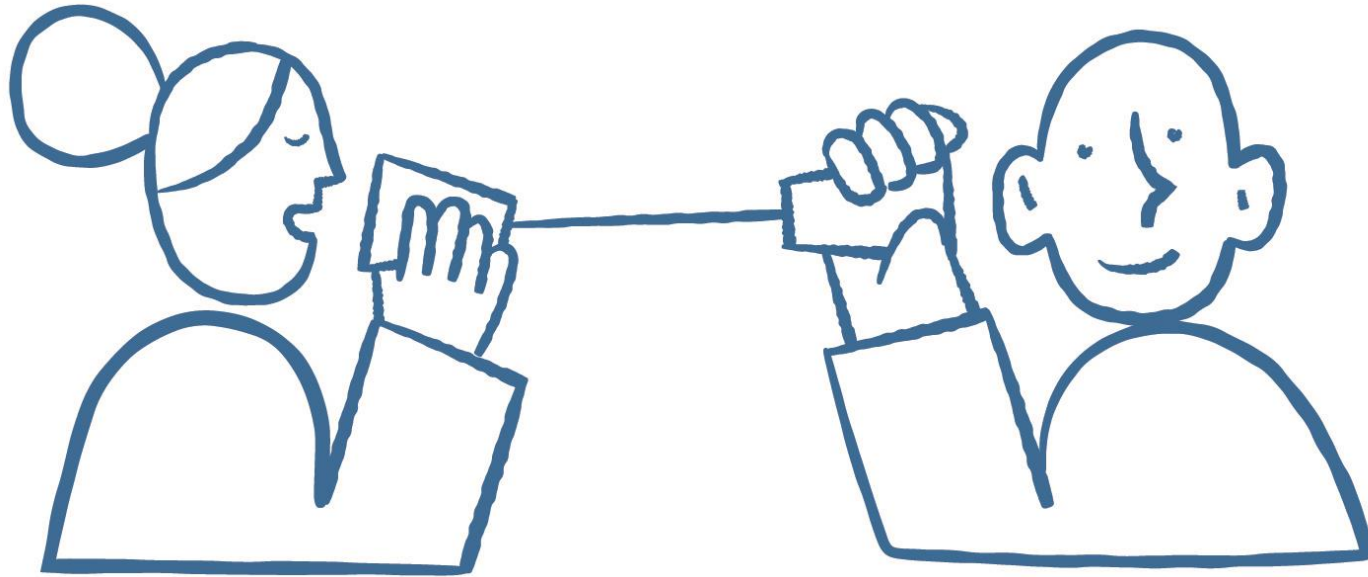
- In Q2 voorstel onderzoeksagenda opstellen en voorleggen aan Project Management Team (PMT) IOL
 - Input:
 - Brainstorm output
 - Resultaten/bevindingen kortlopende onderzoeken en praktijkgerichte onderzoeken
 - Kennismakelaar: wat loopt er, gaat er lopen en waar kunnen we eventueel aansluiten
- Feedback PMT & eind mei/begin juni feedback ophalen bij IOL-partners (bijv. Cito)
- Vaststellen definitieve onderzoeksagenda
- Uitzetten onderzoeksopdrachten najaar 2026
- De output van de brainstorm zullen we ook delen met Npuls zodat ook zij hier zicht op hebben.

Dank voor deelname aan het symposium!



- Wil je laten weten wat je van het symposium vond via deze QR-code?

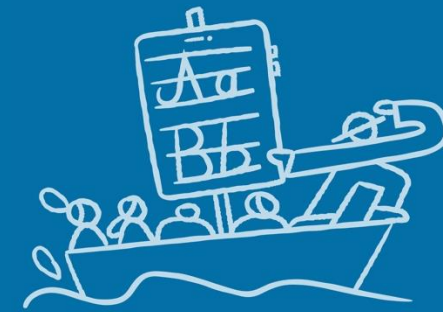




Mail naar: s.deklerk@openleermateriaal.nl of r.schuwer@openleermateriaal.nl

Website: openleermateriaal.nl

Colofon



Deze presentatie is gepubliceerd onder een [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) licentie

Verwijs naar dit werk bij hergebruik als volgt:

De Klerk, S., & Schuwer, R. (2026, Mei 13). *Resultaten brainstorm onderzoek open leermaterialen 8 april* [PowerPoint]. Impuls Open Leermateriaal. <https://www.openleermateriaal.nl/terugblik-symposium-onderzoek-open-leermateriaal/>